



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFICACIA DEL SOFTWARE EDILIM PARA MEJORAR EL  
APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA DEL  
CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA “RAÚL PORRAS BARRENECHEA” CALLAO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGISTER**

**TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR(ES):**

**Br. JOSE LUIS CHANG AGREDA**

**Br. MARIA ISABEL PADILLA FLORES**

**ASESOR:**

**Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

Dedico primero este trabajo a **Dios** fuente inagotable de amor que me dio el regalo más hermoso que es mi Madre. Y a mi madre la señora **Isabel Flores Aguirre Vda. de Padilla**, quien me enseñó el amor y la fe en Dios, por su constante lucha de sacarnos adelante a ser mejor persona y profesional, quien me impulso a seguir preparándome y de esta manera poder impartir a mis alumnos una enseñanza con los retos de este mundo tan globalizado.

Por ese amor de Madre que nunca termina, gracias mamita querida. A mis hermanos, y sobrinos por su apoyo incondicional.

María Isabel Padilla Flores

La presente tesis representa una cuota de esfuerzo muestra del conocimiento obtenido es por eso que deseo dedicar este trabajo a:

A Dios fuente inagotable de amor y a la familia símbolo de apoyo incondicional, de la paciencia y la tolerancia para con nosotros.

A mi madre Juana Agreda Gamero, fuente inagotable de coraje y pundonor para seguir luchando a pesar de las dificultades.

José Luis Chang Agreda

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento infinito a la Universidad César Vallejo y a todos sus docentes, a quienes agradecemos no solo por los conocimientos obtenidos sino también por su comprensión y su gran calidad humana.

Al Dr. Luis Alberto Nuñez Lira asesor del presente trabajo, quien ha mostrado gran conocimiento, paciencia y calidad humana.

Nuestro agradecimiento también a todos aquellos que realizaron críticas constructivas a esta tesis porque nos sirvió para mejorar nuestra investigación.

Muchas gracias por la oportunidad de concretar con éxito un paso en el infinito camino de la formación intelectual.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado nuestro trabajo de investigación es la “Eficacia del Software Edilim para Mejorar el Aprendizaje del Área de Educación Religiosa del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” Callao 2013.

Está estructurada de la siguiente manera: Capítulo I: Encontramos el planteamiento del problema, ¿De qué manera el software Edilim mejora el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” del Callao 2013?, los problemas específicos, la justificación, limitaciones, y nuestros antecedentes internacionales y nacionales.

Capitulo II: Tenemos el marco teórico de nuestra variable Independiente Edilim, Dependiente Aprendizaje.

Capitulo III: Marco metodológico Hipótesis el software Edilim mejora el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” callao 2013, hipótesis específico, definición de las variables, tipo de estudio, diseño, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumento de recolección de datos.

Capitulo IV: mostramos la descripción de los resultados y nuestras conclusiones.

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos:	25
1.6.1 Objetivo General	25
1.6.2 Objetivos Específicos.	25
II MARCO TEÓRICO	27
2.1. Bases teóricas del EdiLIM	27
2.1.1 El Software	27
2.1.2. El software educativo	27
2.1.3 Características del software educativo	29
2.1.4 Componentes del software educativo	29
2.1.5 Teorías que sustentan el uso del software educativo	30
2.1.6 Software educativo EdiLIM	32
2.2 Bases Teóricas del aprendizaje	34
2.2.1 El aprendizaje	34
2.2.2 Teorías del aprendizaje	35
2.2.3 Tipos de aprendizaje	38
2.2.4 El Aprendizaje en el Área de Educación Religiosa	41
2-3 Definición de términos básicos	48
III MARCO METODOLÓGICO	50
3.1 HIPÓTESIS	51

3.1.1.	Hipótesis general	51
3.1.2	Hipótesis secundarias	45
3.2	Variables	52
3.1.1.	Definición conceptual	52
3.1.2.	Definición operacional	52
3.3	Metodología	53
3.3.1.	Tipo de estudio	53
3.3.2.	Diseño del estudio	54
3.4.	Población y muestra	54
3.3.1.	Población	54
3.3.2.	Muestra	55
3.5.	Método de investigación	55
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.5.1.	Técnica	57
3.5.2.	Instrumentos	57
3.6.3.	Validación de instrumentos	60
3.7.	Procesamiento y Análisis de datos	62
IV	RESULTADOS	64
4.1.	Presentación de resultados	65
4.2.	Discusión de resultados	76
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	79
	Sugerencias	80
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
	ANEXOS	84
	Anexo 1: Matriz de consistencia	85
	Anexo 2: Instrumentos	86
	Anexo 3: Base de datos	90
	Anexo 4 Sesiones de aprendizaje	93
	Anexo 5. Certificados de validación	122

## ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente	53
Tabla 3	Juicio de expertos.	58
Tabla 4	Confiabilidad de estadísticos de fiabilidad	59
Tabla 5	Estadísticos de contraste de la hipótesis general	60
Tabla 6	Estadísticos de contraste de las hipótesis específicas	61
Tabla 7	El EdiLIM en los aprendizajes en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	66
Tabla 8	El EdiLIM en los aprendizajes de la Comprensión Doctrinal Cristiana en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	67
Tabla 9	El EdiLIM en los aprendizajes de la actitud religiosa en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	68
Tabla 10	EdiLIM en el aprendizaje en el área de educación religiosa según pretest y posttest	70
Tabla 11	EdiLIM en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana del área de educación religiosa según pretest y posttest	72
Tabla 12	EDILIM en el aprendizaje de la actitud religiosa del área de educación religiosa según pretest y posttest	74

## ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	El EdiLIM en los aprendizajes en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	66
Figura 2	El EdiLIM en los aprendizajes de la Comprensión Doctrinal Cristiana en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	67
Figura 3	El EdiLIM en los aprendizajes de la actitud religiosa en el área de Educación Religiosa Post y pre test	69
Figura 4	EDILIM en el aprendizaje en el área de educación religiosa según pretest y posttest	71
Figura 5	EDILIM en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana del área de educación religiosa según pretest y posttest	73
Figura 6	EDILIM en el aprendizaje de la actitud religiosa del área de educación religiosa según pretest y posttest	75



## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar eficacia del software EdiLIM para mejorar el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” Callao 2013.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 60 estudiantes de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” y la muestra fue censal. Se usó la técnica de recopilación de datos: una encuesta, que empleó como instrumento un cuestionario para recopilar datos sobre el rendimiento académico en la asignatura de Educación Religiosa. El cuestionario fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba KR20 con 0,93 de confiabilidad.

Los resultados de la investigación indican que la aplicación del EdiLIM en el aprendizaje de la Educación religiosa fue eficaz, debido a que se obtuvo mejores resultados en el grupo experimental en referencia al grupo control

**Palabras clave:** EdiLIM, Educación Religiosa.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine efficacy of software to enhance learning EdiLim area fourth grade religious education Junior High School "Raúl Porras Barrenechea " Callao 2013.

The investigation was a quantitative approach, basic type , correlational level, with a non- experimental design, cross-sectional . The population consisted of 60 students from School "Raúl Porras Barrenechea " and the sample was census . A survey, which used a questionnaire as an instrument to collect data on the academic performance in the subject of Religious Education, the art of data collection was used. The questionnaire was subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and the value of reliability was tested with the KR20 reliability 0.93.

The research results indicate that the application of EdiLim learning of religious education was effective because better results were obtained in the experimental group in reference to the control group

Keywords: EdiLIM, Religious Education.

## INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “Eficacia del software EdiLIM para mejorar el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” Callao 2013”, se realizó en el marco de los lineamientos didácticas de la metodológica activa, que busca facilitar la adquisición de un aprendizaje significativo en todos los estudiantes considerando sus habilidades y sus propias condiciones sociales así como el nivel de la madurez de su relación con los objetos de aprendizaje.

Cabe considerarse que la educación religiosa exige la utilización de competencias cognitivas complejas que necesitan ser desarrolladas en forma eficiente y eficaz por parte del docente, repercutiendo en los procesos de hacer razonar en comunicación a los alumnos.

La metodología del EdiLIM tiene un rol fundamental en el proceso de construcción de los conocimientos que potencien el pensamiento y más aún incentivan el interés de aprendizaje ya que es parte de la vida cotidiana de los alumnos del nivel de secundaria. Es en este último punto donde se encuentra la principal misión de la investigación, la de generar disposición en los alumno y alumnas por aprender la ley moral cristiana y universal del mandamiento del Amor como instrumento del plan de Dios.

El capítulo I. Está conformada por el problema de investigación en la cual se plantea las dificultades de aprendizaje de las ciencias de ello se desprende la justificación teórica y práctica, limitaciones, antecedentes y objetivos que se pretende alcanzar a razón de la aplicación de un programa del EdiLIM.

El capítulo II. Describe el marco teórico y sus fundamentos epistemológicos, filosóficos donde se definen el software educativo, sus objetivos, características, ventajas, definición, su importancia y dimensiones.

El capítulo III. Da a conocer el método utilizado en el que se encuentran las hipótesis, las variables, la operacionalización de las variables con sus respectivos indicadores, metodología, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos para recolectar los datos y el método de análisis de datos.

Capítulo IV. Muestra los resultados de la investigación, en la parte descriptiva se precisa los niveles de logro alcanzado por los dos grupos en estudio, también se realiza la prueba de hipótesis planteada en razón a determinar la diferencia estadística entre los dos grupos de trabajo.

Finalmente se considera las conclusiones y sugerencias de la investigación que de manera concreta se indica la diferencia de logro en el desarrollo de las capacidades aprendidas.